

Производственная практика (практика в ИТ-сфере)

1. Цель практики

Цель – формирование навыков самостоятельного получения знаний, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, предоставление им первоначального опыта практической деятельности в ИТ-сфере, создание условий для формирования практических компетенций и приобретения необходимых умений и навыков по самостоятельному решению задач по разработке ИТ-приложений в условиях производства.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Средства программной разработки.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ *(при наличии)*:

-

Форма (формы) проведения практики:

дискретно (распределенная).

4. Тип практики

Производственная практика

5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

Центр новых информационных технологий, отдел разработки информационных систем;

Центр информационной политики и медиакоммуникаций;
кафедра «Прикладной математики и информатики».

Производственная практика также осуществляется в сторонних организациях на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры; • основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО; • основы работы в СУБД Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования; • применять основные принципы ООП при разработке ПО Владеть способностью: <ul style="list-style-type: none"> • осуществить критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи
	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы системного подхода к разработке ПО; • базовые принципы алгоритмизации и программирования и конструирования ПО Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения; • описывать базовые алгоритмы на языке программирования • осуществлять поиск информации в БД Владеть способностью: <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД; • решать задачу под контролем специалистов по созданию ПО с использованием фреймворка
	Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов

	задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с СУБД и фреймворком; • подключать БД к программному проекту; • осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенной БД под руководством более опытного наставника; • способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы работы современных информационных технологий; • классы современных ИТ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современными ИТ; • выбирать ИТ для решения задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора ИТ для решения задачи
	Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы применения ИТ для решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор ИТ под конкретную задачу профессиональной деятельности; • выстраивать алгоритм решения задачи с использованием ИТ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы применения ИТ в соответствии с классом задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи профессиональной деятельности с использованием

		<p>современных информационных технологий;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, выбирать и применять современные ИТ в соответствии с постановкой задачи
--	--	---

Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель практики

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через знакомство с основами организации научно-исследовательской и просветительской работы с детьми и подростками. Методами организации воспитательной и внеклассной работы.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Содержание практики включает в себя перечень вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных исследовательских умений и навыков самостоятельного применения полученных в ВУЗе компетенций для обеспечения качественного научно-исследовательского процесса.

Задача практики:

Постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к блоку Практика (обязательная часть) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Практика проводится на 1 курсе.

В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Первобытное общество», «История древнего мира».

Практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения практики, могут быть использованы студентами для выполнения научных и курсовых работ. Учебная практика (ознакомительная практика) является пропедевтикой для следующих теоретических дисциплин: «Историческое архивоведение», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки» «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Учебная практика (ознакомительная практика).

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Учебная

5. Место проведения практики

Кафедра «История и философия». Размещение отчетной документации студентом осуществляется на портале «Росдистант». Вся информация о практике доступна студентам в личном кабинете на портале «Росдистант».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: основные теоретические аспекты проектирования диагностируемых целей индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		Уметь: планировать диагностические цели исходя из особенностей образовательного процесса и возможностей обучающихся
		Владеть: практическими навыками проектирования диагностируемых целей индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся	Знать: теоретические особенности педагогического мастерства и особенностей психофизического устройства обучающегося
		Уметь: выстраивать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся исходя из особенностей обучающихся и требований образовательных стандартов
		Владеть: использования различных форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	Знать: особенности подростковой и взрослой психологии
		Уметь: использовать различные психологические приемы и методы для достижения позитивного психологического климата в группе
		Владеть: различными приемами для достижения позитивного психологического климата в группе
	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: основы норм поведения в обществе
		Уметь: применять в обществе полученные знания в области общепринятых норм поведения в обществе
		Владеть: практическими навыками поведения в обществе
ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: теоретические основы формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	
	Уметь: применять знания в различных жизненных ситуациях	
	Владеть: практическими навыками формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: основные психолого-педагогических технологии, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности
		Уметь: применять основные психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: основные психолого-педагогических технологии, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности
Уметь: применять основные психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую	ОПК-8.1. Применяет методы анализа	Знать: основные методы анализа педагогических ситуаций, профессиональной рефлексии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельность на основе специальных научных знаний	педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: основные методы осуществления проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
		Уметь: использовать основные методы осуществления проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические,	Знать: основные исторические события, которые позволяют объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	
		Уметь: критически анализировать исторические события исходя из глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	
		Владеть: навыками системного мышления для формирования целостного представления о политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлениях и процессах	
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: основные концепции социального устройства общества, факторах и моделях его исторического развития	Знать: основные концепции социального устройства общества, факторах и моделях его исторического развития
		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать в профессиональной деятельности основные концепции социального устройства общества, факторы и модели его исторического развития	Уметь: понимать, критически анализировать и использовать в профессиональной деятельности основные концепции социального устройства общества, факторы и модели его исторического развития
		Владеть: навыками системного анализа основных концепций социального устройства общества, факторов и моделей его исторического развития	Владеть: навыками системного анализа основных концепций социального устройства общества, факторов и моделей его исторического развития

Производственная практика (педагогическая практика) 1

1. Цель практики

Цель практики - подготовка студентов к выполнению функции преподавателя обществознания (учителя обществознания), классного руководителя.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, всеобщая история, отечественная и зарубежная историография, теория и методология истории, источниковедение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: индивидуальная

4. Тип практики:

Непрерывная

5. Место проведения практики:

средние общеобразовательные учреждения

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
		Уметь: применять знание нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере образования
		Владеть: методиками профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	сфере образования и нормами профессиональной этики
		Знать: правовые и этические нормы профессиональной деятельности
		Уметь: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
	Владеть: навыками формирования образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: правовые и этические нормы профессиональной деятельности
		Уметь: организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Владеть: способами организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности		
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: применять знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками реализации компонентов основных и дополнительных образовательных программ в профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: разрабатывать программы по общественному знанию, а также программы дополнительного образования
		Владеть: навыками разработки программ по общественному знанию, а

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	(профилям) подготовки)	также программ дополнительного образования
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<p>Знать: педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные</p> <p>Уметь: отбирать педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> <p>Владеть: навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ и их элементов на основе педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных</p>
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	<p>Знать: требования к образовательным результатам обучающихся</p> <p>Уметь: выбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам</p> <p>Владеть: приемами организации контроля и оценки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</p>
	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	<p>Знать: требования к образовательным результатам обучающихся</p> <p>Уметь: объективно и достоверно оценивать образовательные результаты обучающихся</p> <p>Владеть: навыками объективной и достоверной оценки образовательных результатов обучающихся</p>
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по	<p>Знать: способы выявления и корректировки трудностей в обучении</p> <p>Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	совершенствованию образовательного процесса	Владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Уметь: применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности
		Владеть: методиками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: способы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках	Знать: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательных программ	реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
		Владеть: опытом определения прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
	ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Знать: способы индивидуализации образовательного процесса
		Уметь: выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями обучающихся по вопросам индивидуализации образовательного процесса
		Владеть: навыками конструктивного общения с коллегами и родителями обучающихся по вопросам индивидуализации образовательного процесса
	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта
ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности		Уметь: формулировать проблемную тематику учебного проекта
		Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся
		Знать: требования, предъявляемые к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
		Уметь: определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
		Владеть: навыками проектирования результатов учебно-проектной деятельности
ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями		Знать: особенности руководства индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельностью, в том числе в онлайн среде

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	<p>Уметь: осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>Владеть: навыками планирования и руководства индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельностью, в том числе в онлайн среде</p>
ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	<p>Знать: основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования</p> <p>Уметь: определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования</p> <p>Владеть: навыками определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования.</p>
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	<p>Знать: исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p> <p>Уметь: соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>постнеклассической общенаучной методологии</p> <p>Владеть: навыками соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p>

Производственная практика (археологическая практика)

1. Цель практики

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История древнего мира 1,2», «История средних веков 1», «История России (до XX века) 1».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Производственная практика (археологическая практика)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Определяет свою роль в команде для	Знать: приемы выстраивания доверительных отношений с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	достижения поставленной цели	членами команды
		Уметь: находить компромиссные решения в случае возникновения межличностных конфликтов
		Владеть: навыками применения личных качеств в командной работе
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: основные постулаты цивилизационного, модернизационного и формационного подходов к пониманию общемирового исторического процесса
		Уметь: интерпретировать события отечественной истории в контексте общемирового исторического развития
		Владеть: навыками по выделению сходств и различий между событиями отечественной и мировой истории
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: основные события из истории развития крупных социальных групп, ведущих этносов и мировых религий
		Уметь: учитывать влияние исторического процесса на современное состояние культуры
		Владеть: навыками употребления понятий и терминов применительно к различным социокультурным традициям
	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: основные культурологические концепции
		Уметь: уважительно относиться к культуре других народов
		Владеть: навыками адаптации к иной культурной среде
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе	Знать: общепринятые нормы вежливого общения
Уметь: учитывать позицию собеседника при разговоре		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	межкультурного взаимодействия	Владеть: навыками по контролю эмоционального состояния
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении
Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении		
Владеть: навыками уважительного общения		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время	Знать: приемы тайм-менеджмента
		Уметь: строить план действий с учетом затрат времени
		Владеть: навыками рациональной расстановки приоритетов
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: условия профессионального роста и признаки профессионального мастерства
		Уметь: выстраивать траекторию профессионального роста
		Владеть: навыками по применению умений, приобретённых в ходе профессионального роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке	Знать: негативное влияние вредных привычек на общее состояние организма
		Уметь: определять потенциальные опасности для здоровья в процессе профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи
	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: способы поддержания физического и психического здоровья
		Уметь: сохранять физическое и психическое здоровье в ходе профессиональной деятельности
		Владеть: навыками восстановления физического и психического тонуса
	УК-7.3. Планирует свое	Знать: приемами равномерного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>распределения физической и умственной нагрузки</p> <p>Уметь: оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку</p> <p>Владеть: навыками обеспечения работоспособности в условиях высоких физических и умственный нагрузок</p>	
	УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	
		Уметь: подбирать необходимые здоровьесберегающие технологии, способствующие успешной профессиональной деятельности	
		Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий	
	ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	Знать: содержание предметов «История» и «Обществознание»
			Уметь: конструировать образовательное пространство
Владеть: навыками педагогической деятельности			
ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения		Знать: научно обоснованные ответы на популярные заблуждения, распространенные среди непосвященных категорий населения	
		Уметь: транслировать научные знания в упрощенном виде без утраты и искажения первоначального значения	
		Владеть: навыками привлечения и удержания внимания аудитории	
ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности		Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	
		Уметь: осуществлять подбор технологий и методов просветительской деятельности в зависимости от целевой аудитории	
		Владеть: навыками применения различных технологий и методик	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		культурно-просветительской деятельности
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: периодизацию истории человеческих обществ
		Уметь: интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы
		Владеть: навыками выявления глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: сущность социальной природы общества, факторы и модели его исторического развития
		Уметь: применять знания об обществе для трактовки современных тенденций и проблем общественной жизни
		Владеть: навыками установления причинно-следственных связей

Производственная практика (архивно-музейная практика)

1. Цель практики

Целью производственной (архивно-музейной) практики является закрепление теоретического материала по курсам «Историческое архивоведение» и «Музееведение», реализация профессиональных знаний и приобретение профессиональных навыков архивной и музейной работы с различными видами документов и музейных экспонатов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Архивно-музейная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как, «Историческое архивоведение» и «Музееведение».

Практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения практики, могут быть использованы студентами для выполнения научно-исследовательских работ в рамках образовательного процесса. Учебная практика (ознакомительная практика) является пропедевтикой для следующих теоретических дисциплин: «Источниковедение», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения:

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

В отдельных случаях возможно проведение выездной практики в профильных организациях различных регионов Российской Федерации.

4. Тип практики: производственная.

5. Место проведения практики: практика проводится в государственных архивах субъектов федерации, муниципальных архивах, учреждениях культуры, обеспечивающих реализацию основных направлений, предусмотренных программой практики.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: основные принципы и правила работы в команде
		Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть: необходимыми знаниями и навыками для понимания своей роли в команде и определения

		необходимой стратегии сотрудничества для достижения цели
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: основные события мировой и Российской истории.
		Уметь: - интерпретировать историю России и других стран в контексте мирового исторического развития
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и явлений в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Уметь: учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении
		Владеть: навыками использования исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий в социальном и профессиональном общении
	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, а также основы различных этических и религиозных учений
		Уметь: применять полученные знания в области межкультурной коммуникации
Владеть: навыками выстраивания межкультурного диалога с соблюдением принципов толерантности, веротерпимости		
УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, а также основы различных этических и религиозных учений	

		Уметь: применять полученные знания в области межкультурной коммуникации
		Владеть: навыками выстраивания межкультурного диалога с соблюдением принципов толерантности, веротерпимости
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, а также основы различных этических и религиозных учений
		Уметь: применять полученные знания в области межкультурной коммуникации
		Владеть: навыками выстраивания межкультурного диалога с соблюдением принципов толерантности, веротерпимости
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время	Знать: основные принципы самоорганизации и планирования
		Уметь: применять принципы тайм-менеджмента, методы самоорганизации для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов самоорганизации для достижения поставленной цели
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: основные принципы самоорганизации и планирования
		Уметь: выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития
		Владеть: навыками формирования индивидуальной траектории профессионального развития
ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	Знать: содержание предметов «История» и «Обществознание», принципы и методы организации образовательного пространства
		Уметь: организовывать предметное культурно-образовательное пространство

соответствии с потребностями различных социальных групп		Владеть: навыками организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
	ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения	Знать: содержание предметов «История» и «Обществознание»
		Уметь: использовать полученные знания для популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
		Владеть: навыками популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
Владеть: навыками применения различных культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп		
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: основные исторические события, которые позволяют объяснить (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Уметь: критически анализировать исторические события исходя из глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Владеть: навыками системного мышления для формирования целостного представления о политических, правовых,

		экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлениях и процессах
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития
		Уметь: объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни
		Владеть: навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности
ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	Знать: основы методологии исторической науки
		Уметь: применять знания при анализе различных областей жизни общества и государства
		Владеть: навыками системного мышления для соотнесения содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	Знать: основные философские концепты, применяемые в области исторического и обществоведческого дискурса
		Уметь: определять роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний
		Владеть: навыками системного анализа философских концептов, которые применяются для анализа общественных структур
ПК-9. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ПК-9.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития в области истории и краеведения
		Уметь: выявлять существенные черты

		<p>исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, в области исторической науки и краеведения.</p>
	<p>ПК-9.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в архивах страны и за рубежом</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, для подготовки их к подготовки поляризационных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками организации поляризационных мероприятий на базе архивов</p>

Производственная практика (педагогическая практика) 2

1. Цель практики

Цель практики - подготовка студентов к выполнению функции преподавателя истории (учителя истории), классного руководителя.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, всеобщая история, отечественная и зарубежная историография, теория и методология истории, источниковедение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: индивидуальная

4. Тип практики

Непрерывная

5. Место проведения практики

средние общеобразовательные учреждения

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - основные принципы и правила командообразования
		Уметь: - использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть: - необходимыми знаниями и навыками для понимания своей роли в команде и определения необходимой стратегии сотрудничества для достижения цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила командообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность действий достижения заданного результата <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования действий для достижения результата
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при получении профессионального образования
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	<p>Знать: принципы и особенности выделения проблемной тематики учебного проекта</p> <p>Уметь: формулировать проблемную тематику учебного проекта</p> <p>Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся</p>
	ПК-1.2. Определяет содержание и	Знать: требования, предъявляемые к результатам индивидуальной и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	совместной учебно-проектной деятельности Уметь: определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности Владеть: навыками проектирования результатов учебно-проектной деятельности	
	ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Знать: особенности руководства индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельностью, в том числе в онлайн среде	
		Уметь: осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	
		Владеть: навыками планирования и руководства индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельностью, в том числе в онлайн среде	
	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания	Знать: принципы формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания
			Уметь: формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания
Владеть: навыками создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания			
ПК-3.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс		Знать: компоненты социокультурной среды региона	
		Уметь: обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	
		Владеть: навыками использования различных компонентов	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		социокультурной среды региона в образовательном процессе
	ПК-3.3. Использует потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности	Знать: особенности социокультурной среды региона
		Уметь: использовать потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности
		Владеть: навыками использования потенциала социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у студентов базовых знаний и практических навыков проведения научно-исследовательской работы по истории.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – История России», «Философия1,2», «История исторической науки1,2», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и практика аргументации» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «Теория и методология науки», «История исторической науки 3», необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Научно-исследовательская работа.

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Производственная

5. Место проведения практики

Стационарная

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск,		Знать: особенности системного и критического мышления.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Уметь: выделять особенности сбора, отбора и обобщения информации.	
		Владеть: навыками использования принципы сбора, отбора и обобщения информации	
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Знать: разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		Владеть: навыками соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Знать: источники информации и методы научного поиска, создания научных текстов.
	Уметь: выделять источники информации, вести научный поиск, создавать научные тексты		Уметь: выделять источники информации, вести научный поиск, создавать научные тексты
	Владеть: навыками анализа источников информации, проведения научного поиска, создания научных текстов.		Владеть: навыками анализа источников информации, проведения научного поиска, создания научных текстов.
	УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	Знать: оптимальные идеи для бизнеса.
	Уметь: выбирать и анализировать оптимальную идею для бизнеса.		Уметь: выбирать и анализировать оптимальную идею для бизнеса.
	Владеть: навыками выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса.		Владеть: навыками выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса.
	УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности	УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности	Знать: подходы к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности.
	Уметь: применять комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности		Уметь: применять комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности
	Владеть: методами применения комплексного подхода к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности		Владеть: методами применения комплексного подхода к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	Знать: новые потребительские ниши для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)
		Уметь: проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)
		Владеть: навыками проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)
	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Уметь: выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
		Владеть: навыками выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Знать: различные формы диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
		Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
		Владеть: навыками грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: основные принципы создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера
		Уметь: создать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
		Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3..Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	<p>Знать: средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте</p> <p>Уметь: демонстрировать способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте.</p> <p>Владеть: навыками демонстрировать способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте.</p>
	УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	<p>Знать: устные и письменные формы ведения обмена информацией на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>Уметь: демонстрировать умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>Владеть: навыками демонстрировать умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p>
	УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	<p>Знать: устные и письменные формы на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>Владеть: навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p>
	УК-4.6. Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	<p>Знать: формы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Уметь: выстраивать межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов</p> <p>Владеть: навыками выстраивать межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время	Знать: принципы эффективного планирования собственного времени
		Уметь: эффективно планировать собственное время
		Владеть: приемами эффективного планирования собственного времени
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: траекторию своего профессионального развития
Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации		
Владеть: приемами планирования траектории своего профессионального развития		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение	Знать: базовые принципы права и государства, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение.
		Уметь: применять на основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: правилами применения на основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение
ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: применять проектирование основных и дополнительных образовательных программ
		Владеть: навыками участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ
	ПК-5.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»	Знать: рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»
		Уметь: проектировать рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»
		Владеть: навыками проектирования рабочих программ учебных предметов «История» и «Обществознание»
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
		Уметь: объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
		Владеть: навыками объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Знать: основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Уметь: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеть: методиками применения знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>
<p>ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования</p>	<p>Знать: основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования</p> <p>Уметь: определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования</p> <p>Владеть: навыками определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	<p>Знать: исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p> <p>Уметь: соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p> <p>Владеть: навыками соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p>
ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	<p>Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p> <p>Уметь: соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p> <p>Владеть: навыками соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и	<p>Знать: приемы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний</p> <p>Уметь: определять роль философского (концептуально-методологического)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обществоведческих знаний	обобщения исторических и обществоведческих знаний Владеть: навыками определять роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является сбор материала для выпускной квалификационной работы и решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется преддипломная практика – История России», «Философия^{1,2}», «История исторической науки^{1,2,3}», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология науки» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – необходимы при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Преддипломная

Способ *(при наличии)*: -

Форма (формы) проведения практики: Стационарная

4. Тип практики

Производственная

5. Место проведения практики

Библиотеки и архивы Тольятти и Самары: МУК «ЦСБ г. Тольятти», МУК «Библиотека Автограда», Управление мэрии по делам архивов г.о. Тольятти, "Самарская областная научная библиотека" (СОУНБ), "Центральный государственный архив Самарской области" (ЦГАСО), «Самарский областной государственный архив социально – политической истории" (СОГАСПИ) и др.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	<p>Знать: особенности системного и критического мышления.</p> <p>Уметь: выделять особенности сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Владеть: навыками использования принципы сбора, отбора и обобщения информации</p>
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Знать: разнородные явления в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Знать: источники информации и методы научного поиска, создания научных текстов.
		Уметь: выделять источники информации, вести научный поиск, создавать научные тексты
		Владеть: навыками анализа источников информации, проведения научного поиска, создания научных текстов.
	УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	Знать: оптимальные идеи для бизнеса.
		Уметь: выбирать и анализировать оптимальную идею для бизнеса.
		Владеть: навыками выбора и анализа оптимальной идеи для бизнеса.
	УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности	Знать: подходы к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности.
		Уметь: применять комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности
		Владеть: методами применения комплексного подхода к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	Знать: новые потребительские ниши для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)
		Уметь: проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)
		Владеть: навыками проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)
	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Уметь: выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
		Владеть: навыками выполнять поиск необходимой информации, осуществлять её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	Знать: основы права и государства, а также его отрасли и правовой культуры
		Уметь: на основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях продемонстрировать навыки правовой культуры
		Владеть: навыками правовой культуры на основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях
	УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
		Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
	УК-2.3. Находит оптимальные способы решения задач по оценке	Знать: оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Уметь: находить оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Владеть: навыками нахождения оптимальных способов решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
	УК-2.4. Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>Знать: оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Уметь: находить оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Владеть: навыками нахождения оптимальных способов решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
	УК-2.5. Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта	<p>Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта</p> <p>Уметь: формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта</p> <p>Владеть: навыками формулирования и решения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта</p>
	УК-2.6. Формулирует в рамках поставленной	Знать: цели проекта и совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.7. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК-2.8. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Уметь: способствовать осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками осуществления правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.9. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: оптимальную стратегию коммерциализации РИД
		Уметь: выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
	УК-2.10. Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов,	Знать: оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	конкурентной среды, ожидаемого результата	Уметь: выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата
		Владеть: навыками выбирать оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата
	УК-2.11. Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности	Знать: правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности
		Уметь: использовать правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: свою роль в команде для достижения поставленной цели
		Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками определять свою роль в команде для достижения поставленной цели
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Знать: различные формы диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
		Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
		Владеть: навыками грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	<p>Знать: основные принципы создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера</p> <p>Уметь: создать на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> <p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера</p>
	УК-4.3..Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	<p>Знать: средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте</p> <p>Уметь: демонстрировать способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте.</p> <p>Владеть: навыками демонстрировать способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте.</p>
	УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	<p>Знать: устные и письменные формы ведения обмена информацией на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>Уметь: демонстрировать умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>Владеть: навыками демонстрировать умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.5. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: устные и письменные формы на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств
		Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств
		Владеть: навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств
	УК-4.6. Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	Знать: формы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере деятельности.
		Уметь: выстраивать межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов
		Владеть: навыками выстраивать межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: различные социально-экономические этапы исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые	Уметь: выделять критерии социально-экономического развития страны
		Владеть: практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
		Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	религии, философские и этические учения	включая мировые религии, философские и этические учения	
		Владеть: навыками учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем		Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем
			Уметь: отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем
			Владеть: приемами отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем.
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия		Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
			Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
			Владеть: методами предложения способов преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
			Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: приемами, позволяющими придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время	Знать: принципы эффективного планирования собственного времени
		Уметь: эффективно планировать собственное время
		Владеть: приемами эффективного планирования собственного времени
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: траекторию своего профессионального развития
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации
		Владеть: приемами планирования траектории своего профессионального развития
		Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: использовать методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
УК-9. Способен принимать обоснованные	УК-9.2. Понимает базовые принципы функционирования	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	участия государства в экономической жизни.
		Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни
		Владеть: правилами применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни
	УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков
		Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков
		Владеть: правилами применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	Знать: основы проблемной тематики учебного проекта
		Уметь: совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта
	ПК-1.2. Определяет содержание и	Владеть: навыками совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта
		Знать: содержание и требования к результатам индивидуальной и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	совместной учебно-проектной деятельности Уметь: определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности Владеть: навыками определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	
	ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Знать: основы руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде Уметь: планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде Владеть: навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	
	ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК-2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии Уметь: применять базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки
		ПК-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	Знать: правила безопасного поведения в мире виртуальной реальности Уметь: демонстрировать знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности Владеть: навыками демонстрации знания правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности
		ПК-2.3. Использует возможности интернет-	Знать: возможности интернет-пространства и социальных сетей в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	<p>качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p> <p>Уметь: использовать возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками использования возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p>
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания	<p>Знать: образовательную среду школы</p> <p>Уметь: формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания</p> <p>Владеть: навыками формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания.</p>
	ПК-3.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	<p>Знать: различные компоненты социокультурной среды региона</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс</p> <p>Владеть: навыками обоснования необходимости включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс</p>
	ПК-3.3. Использует потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности	<p>Знать: потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности</p> <p>Уметь: использовать потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования потенциала социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	Знать: культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
		Уметь: организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
		Владеть: навыками организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
	ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения	Знать: основные приемы популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
		Уметь: популяризировать исторические и обществоведческие знания среди различных групп населения
		Владеть: навыками участия в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Владеть: навыками применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности
ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	Знать: основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: применять проектирование основных и дополнительных образовательных программ
		Владеть: навыками участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ
	ПК-5.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов	Знать: рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	«История» и «Обществознание»	<p>Уметь: проектировать рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»</p> <p>Владеть: навыками проектирования рабочих программ учебных предметов «История» и «Обществознание»</p>
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
		Уметь: объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
		Владеть: навыками объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
Уметь: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Владеть: методиками применения знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	Знать: основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		Уметь: определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		Владеть: навыками определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования.
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	Знать: исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		Уметь: соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		Владеть: навыками соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и	ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие	Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
		Уметь: соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
		Владеть: навыками соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	Знать: приемы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний
		Уметь: определять роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний
		Владеть: навыками определять роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний
ПК-9. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ПК-9.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения	Знать: основы истории и краеведения
		Уметь: оперировать основными знаниями в области истории и краеведения
		Владеть: навыками применения основными знаниями в области истории и краеведения
	ПК-9.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных	Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организациях и публичной среде	краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде Владеть: навыками освоения основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде